



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<i>miejsce na naklejkę z kodem</i>
--

dysleksja

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

KWIECIEŃ 2013

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedną odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

8. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C **Ɛ**

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!



GN-R8-132

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat ich ulubionych zajęć. Do każdej wypowiedzi dopasuj czynność (A–E), którą dana osoba najchętniej wykonuje. Jedna czynność nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).



1.	2.	3.	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Sie sprechen über

A. den Unterricht.

B. Krankheiten.

C. ihre Eltern.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Sie sprechen über

A. das Wetter.

B. die nächsten Ferien.

C. ein neues Fahrrad.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Maxa i Sary. Dlaczego Max dzwoni do Sary? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Max

A. bittet Sara um Hilfe.

B. lädt Sara zu einer Party ein.

C. dankt Sara für die Einladung.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Die Leute sind

A. im Park.

B. beim Tierarzt.

C. an der Haltestelle.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Dokąd dziś pójdą? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Sie gehen

A. ins Schwimmbad.

B. ins Kino.

C. ins Konzert.

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Co będzie jadła dziewczyna? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Das Mädchen nimmt

A. einen Hamburger.

B. einen Nudelsalat.

C. eine Pizza.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. Wer bittet um Rat?

A.

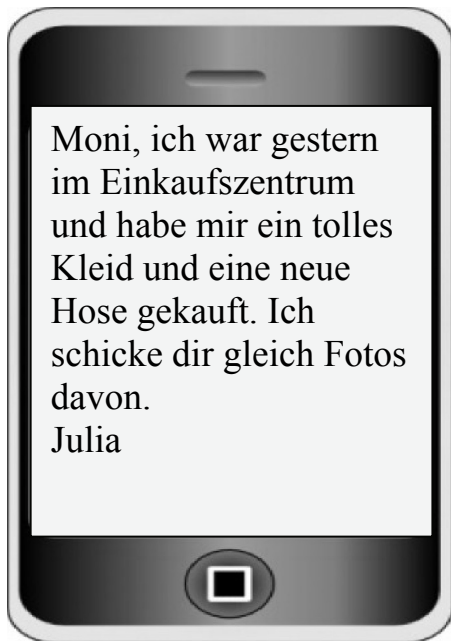
B.

Tom,
meinem Hamster geht es nicht gut.
Er will nicht spielen. Was soll
ich tun? Du gibst mir immer gute
Tipps. Bitte, schreib mir schnell.
Katrín

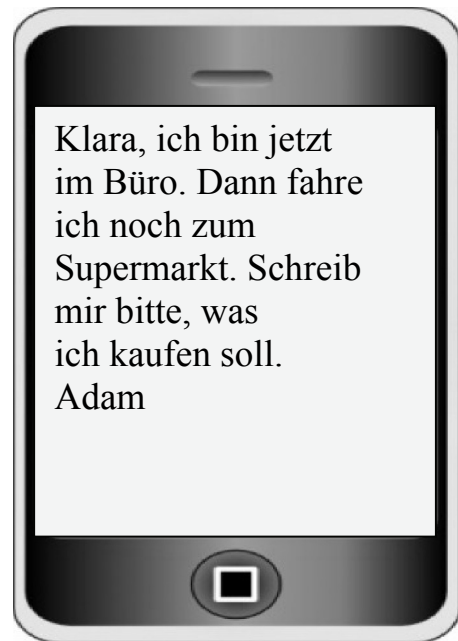
Katrín,
ich kann dir nur raten,
dass du mit deinem Hamster
schnell zum Tierarzt gehst.
Er ist bestimmt krank und braucht
Hilfe.
Tom

2. Wer macht heute Einkäufe?

A.

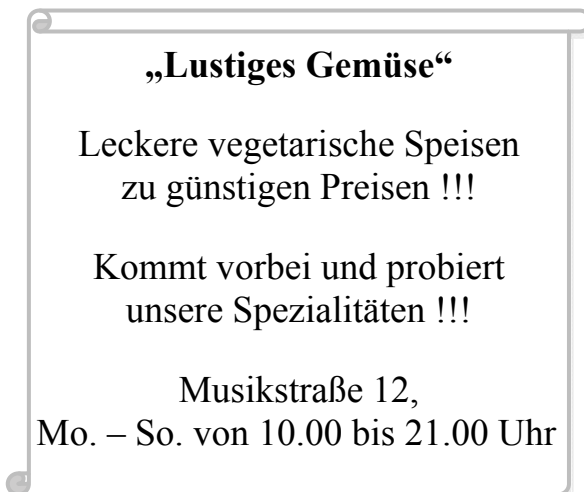


B.

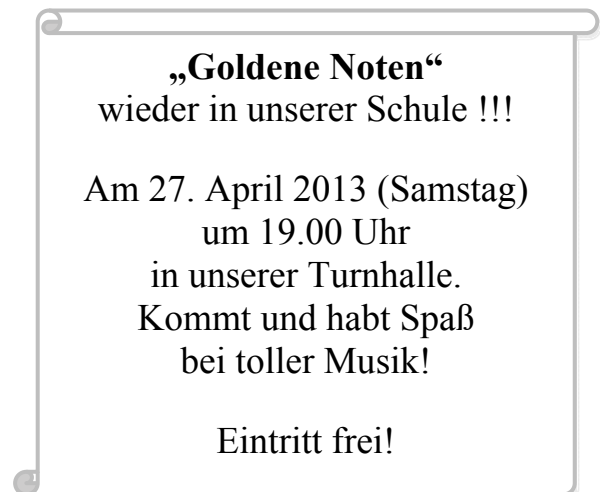


3. Welcher Text ist über das Konzert?

A.

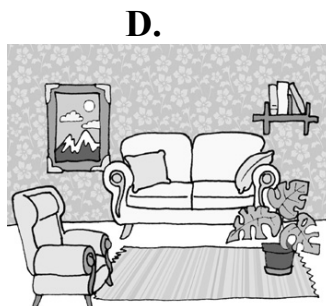
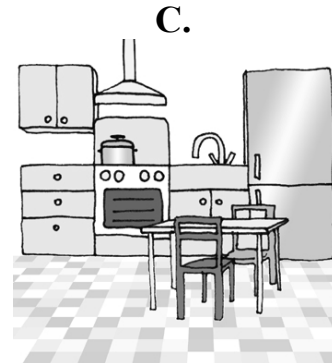
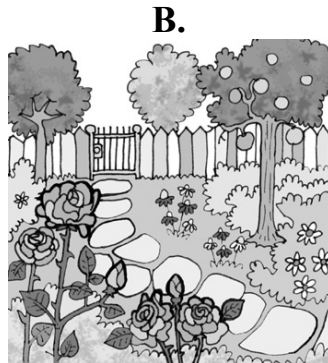
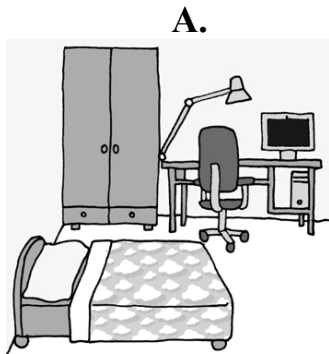


B.



Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj obrazek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).



UNSER NEUES HAUS

Ich wohne mit meiner Familie in einem Haus in Frankfurt. Das Haus ist nicht groß, aber sehr schön.

1.

Wir haben einen großen Garten. In dem Garten gibt es viele Bäume und Blumen. Im Frühling und im Sommer ist er besonders schön. Dann sind die Bäume grün und die Blumen bunt.

2.

Endlich habe ich mein eigenes Zimmer. Es ist groß und sonnig. Ich habe einen Schrank für meine Kleider und einen Schreibtisch. Auf dem Schreibtisch stehen mein Computer und eine Lampe.

3.

Unser Badezimmer ist auch viel größer als in unserer alten Wohnung. Jeden Morgen nehme ich eine Dusche und abends liege ich in der Badewanne und lese Bücher. Dabei erhole ich mich am besten.

4.

Im Erdgeschoss gibt es eine Küche. Sie ist sehr modern. Meine Mutter verbringt dort sehr viel Zeit. Wir haben einen großen Kühlschrank und einen Tisch. An dem Tisch essen wir unsere Mahlzeiten.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Ärztin: Guten Morgen. Was fehlt Ihnen?

Patient: Der 1. und ich habe hohes Fieber.

Ärztin: Seit wann fühlen Sie sich so schlecht?

Patient: Seit 2. .

Ärztin: Ich glaube, das ist eine Grippe. Sie müssen bis Freitag 3.
und Medikamente einnehmen. Ich wünsche Ihnen gute Besserung.

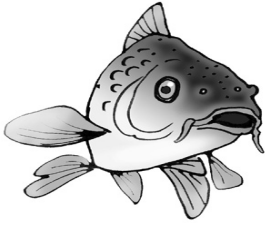
Patient: Danke, auf Wiedersehen.

- A. hier ist das Rezept
- B. Kopf tut mir weh
- C. im Bett bleiben
- D. zwei Tagen

Zadanie 11. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

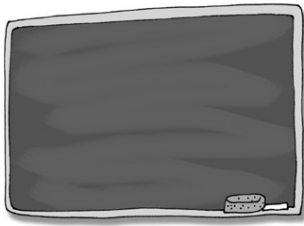
1.



der

F				h
---	--	--	--	---

2.



die

T				l
---	--	--	--	---

3.



das

A			o
---	--	--	---

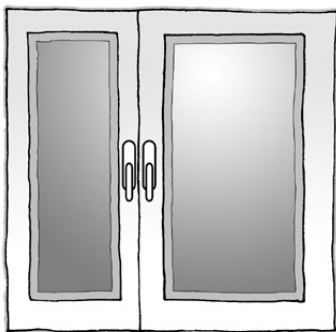
4.



die

M				h
---	--	--	--	---

5.



das

F			s			r
---	--	--	---	--	--	---

Zadanie 12. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Claudia (*haben*) _____ zwei Schwestern.
2. Die Maus ist (*klein*) _____ als der Elefant.
3. Ich interessiere (*sich*) _____ für Sport.
4. Gestern habe ich Kaffee (*trinken*) _____.
5. Ich habe zwei (*Katze*) _____.

Zadanie 13. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

Obrazek 1.



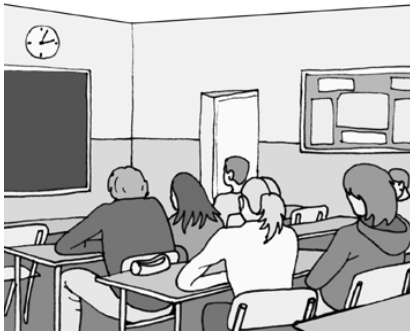
Co robi ta dziewczyna?

Obrazek 2.



Kim jest z zawodu ten mężczyzna?

Obrazek 3.



Gdzie są te osoby?

Obrazek 4.



Opisz wygląd tego chłopca.

Obrazek 5.



Dlaczego ta kobieta przyszła do restauracji?
