



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

**EGZAMIN
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
POZIOM PODSTAWOWY**

KWIECIEŃ 2013

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 9 zadań.
3. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. E

**Czas pracy:
80 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!



GR-P7-132

Zadanie 1. (0–4)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–4.).
Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

1.

**НЕ ВХОДИТЬ!
ИДЁТ ОПЕРАЦИЯ**

2.

**Здесь купите корм для
животных**

3.

**Вас обслуживает
официант Борис**

4.

**Перед спектаклем
выключите,
пожалуйста,
мобильные телефоны**

- A. больница
- B. магазин
- C. почта
- D. театр
- E. кафе

Zadanie 2. (0–4)

Do każdego tekstu dopasuj odpowiednie zdanie A–E. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

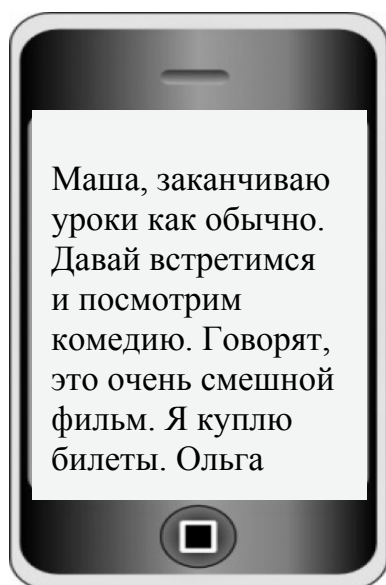
1.

Новое письмо	
От кого:	julya7@mail.ru
Кому:	jura@yandex.ru
Тема:	Привет!
Юрочка, напиши мне, пожалуйста, как решить задачу по математике. У меня не получается, всё время решаю с ошибкой. Юля	

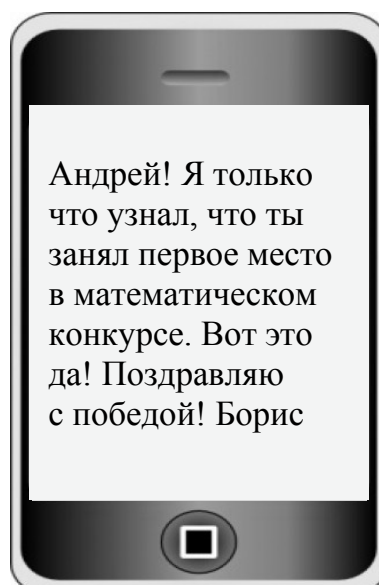
2.

Новое письмо	
От кого:	tanya@mail.ru
Кому:	seryj@mail.ru
Тема:	Привет!
Серёжа, кино отменяется. Я не могу встретиться с тобой в пять вечера. Мне ещё уроки надо сделать! Приду к тебе в семь. Фильм посмотрим в другой раз. Таня	

3.



4.



Autor tej wiadomości

- A. zmienia godzinę spotkania.
- B. przeprosza za pomyłkę.
- C. gratuluje zwycięstwa.
- D. zaprasza do kina.
- E. prosi o pomoc.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

После родительского собрания я твёрдо сказал себе: «Всё, Кирилл, хватит, надо учить физику!» И почему это родители не заметили моих пятёрок и четвёрок по математике и химии, а только сразу обратили внимание на физику? Подумаешь, две двойки! Но я пообещал им, что исправлю эти оценки, хотя пока не знал, как это сделать.

В среду пришёл ко мне Юра. Это мой друг, мы сидим за одной партой. Мы, честное слово, хотели повторять физику, даже учебники открыли, но на первом канале такой интересный фильм показывали! Физика могла подождать. Потом мама принесла вкусные бутерброды и десерт. Юра съел, сказал, что уже поздно, и пошёл домой.

Вчера наш класс писал контрольную работу по физике. Юра опоздал, и учитель почему-то посадил его с отличницей Катей. Юра списал у неё две задачи и получил четвёрку. А я опять двойку.

На перемене я подошёл к Кате и пригласил её в субботу в кинотеатр. Она согласилась, но предупредила, что не будет со мной разговаривать о физике и что после кино она идёт в гости к подруге. Вот и думаю, когда же у меня теперь будут хорошие оценки по физике...

1. У Кирилла плохие отметки по

А. химии.

В. физике.

С. математике.

2. В среду друзья вместе

А. пошли в кафе.

В. решали задачи.

С. смотрели телевизор.

3. На контрольной работе Юра сидел

А. один.

В. с Кириллом.

С. с девчонкой.

4. В субботу Катя собирается


A. посмотреть с Кириллом фильм.

B. объяснить Кириллу физику.

C. пригласить Кирилла в гости.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Форум	Сообщение:
 Рита	Привет всем! Все девчонки здесь пишут о том, как работать няней и заниматься детьми. Наверное, готовят себя к профессии учителя. А вот я предпочитаю работать с животными и уже полгода выгуливаю собак. Мои родители были против того, чтобы я начала работать. Говорили, что буду опаздывать в школу. Ведь моя работа начинается в шесть, а заканчивается в семь утра! Но мы вместе с подругой решили, что я прихожу на работу по вторникам и четвергам, а она – в остальные дни. Так у нас на двоих получилась целая рабочая неделя. Деньги делим между собой. В общем, мы довольны. 😊

1. Рита работает с детьми.

TAK

NIE

2. Родители Риты были недовольны её решением работать.

TAK

NIE

3. Рита работает два раза в неделю.

TAK

NIE

4. Этот текст информирует о работе учителя.

TAK

NIE

Zadanie 5. (0–5)

Do każdego pytania dobierz właściwą odpowiedź. Wpisz odpowiednią literę (A–F) w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

1.	Борис, куда ты идёшь?
2.	Откуда вы вернулись?
3.	Лида, когда ты была в театре?
4.	Какой сегодня день недели?
5.	На каком этаже ты живёшь?

A.	Из Москвы.
B.	Вчера вечером.
C.	Всегда.
D.	На почту.
E.	На последнем.
F.	Пятница.

1. 2. 3. 4. 5.

Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią jednej z osób. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.

1. **X:** Саша, что ты хочешь заказать?

Y: _____

A. Еще не знаю.

B. Я очень рад.

2. **X:** Аня, встретимся завтра?

Y: _____

A. Спасибо, завтрак вкусный.

B. Конечно, с удовольствием.

3. **X:** _____

Y: Да, оставь мне деньги.

A. Сколько стоит эта газета?

B. Ты можешь купить мне газету?

4. **X:** Ира, ты купила билеты?

Y: _____

A. Нет, пойду завтра.

B. Да, не за что.

5. **X:** Покажите мне эти брюки.

Y: _____

A. Пожалуйста, они очень свежие.

B. Пожалуйста, это ваш размер.

Zadanie 7. (0–5)

W każdej kategorii wybierz słowo, które do niej **NIE** pasuje. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1. Kolory

A. жёлтый

B. тяжёлый

C. синий

2. Środki transportu

A. трамвай

B. самолёт

C. тарелка

3. Członkowie rodziny

A. дядя

B. брат

C. медсестра

4. Artykuły spożywcze

A. деньги

B. творог

C. конфеты

5. Przybory szkolne

A. пенал

B. класс

C. резинка

Zadanie 8. (0–4)

Do każdego obrazka wybierz odpowiedni opis. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1.



A. Дети убирают комнату.

B. Дети делают покупки.

C. Дети моют посуду.

2.



A. Аня делает гимнастику.

B. Аня смотрит телевизор.

C. Аня бегает в парке.

3.



A. Антон слушает музыку.

B. Антон играет на компьютере.

C. Антон занимается рисованием.

4.



A. Они купаются в море.

B. Они гуляют по берегу.

C. Они катаются на лодке.

Zadanie 9. (0–5)

Uzupełnij zdania, tak aby były poprawne. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.

Борис снял книгу 1. ____ полки.

A. из

B. с

Девушки были в 2. ____ магазине.

A. новом

B. новым

Вчера после обеда я 3. ____ в спортивном зале.

A. занимался

B. занимаюсь

Учитель поставил 4. ____ пятёрку по математике.

A. меня

B. мне

Через неделю я поеду на 5. ____.

A. экскурсию

B. экскурсии