

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD	PESEL															
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>												

*miejsce
na naklejkę*

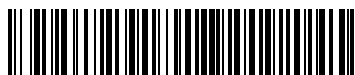
**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | dostosowania kryteriów oceniania |
| <input type="checkbox"/> | nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę |

8 MAJA 2018

**Godzina rozpoczęcia:
14:00**

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**

MJA-R1_1P-182

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

AIR FORCE ONE

Air Force One is a term used to describe any **1.1. (SPECIFIC)** _____ designed aircraft carrying the President of the USA on board. These machines are packed with advanced secure communications equipment in order to fulfil the data protection **1.2. (REQUIRE)** _____ in the event of an attack on the United States.

The plane can be fuelled mid-air, which means that it has an almost **1.3. (LIMIT)** _____ range and can stay in the air for long hours. Inside, the President enjoys a **1.4. (SPACE)** _____ suite that features a large office and a conference room. Air Force One also holds a medical suite that can function as an operating theatre. A doctor is on board at all times. The plane also has enough room for the Secret Service agents, military and economic analysts, reporters, and other guests who **1.5. (COMPANY)** _____ the President.

adapted from www.whitehouse.gov

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). W każdą lukę można wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając wyraz już podany. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga:** nie zmieniaj formy podanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. The demolition company has destroyed the bridge.

PULLED

The bridge _____ by the demolition company.

2.2. She goes swimming every morning regardless of the weather.

MATTER

She goes swimming every morning _____
the weather is like.

2.3. I'm sure the Browns considered their decision to adopt the dog very carefully.

MUST

The Browns _____ their decision to adopt
the dog very carefully.

2.4. Parting from his parents was not easy for my nephew.

HARD

My nephew found _____ from
his parents.

2.5. I doubt whether my brother will pass his driving test at the first attempt.

IF

I'll be surprised _____ his driving test
at the first attempt.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Coraz częściej pojawiają się propozycje wprowadzenia zakazu wjazdu samochodów do centrów miast. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz dobre i złe strony wprowadzenia takiego zakazu.
2. Napisz **opowiadanie**, którego bohater, dzięki otrzymanemu listowi, odnajduje cenną pamiątkę rodzinną.
3. **Opisz** osobę, która dzięki swojej szerokiej wiedzy i ciekawej osobowości inspirowała młodych ludzi do zainteresowania dziedziną, którą się zajmuje.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

