

# **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

od roku szkolnego 2018/2019

## **JĘZYK ROSYJSKI**

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO\_2)

Czas pracy: do 135 minut

**GRUDZIEŃ 2017**



Centralna Komisja Egzaminacyjna  
Warszawa

**Zadanie 1. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

**1.1. Что Миша дал Насте?**

A.



B.

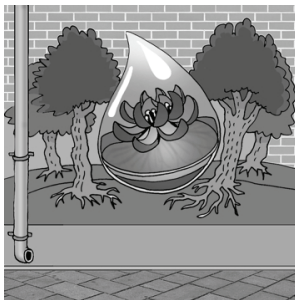


C.

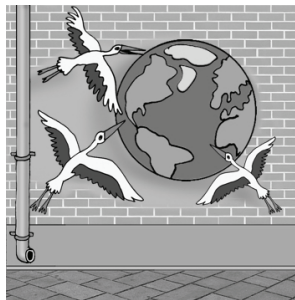


**1.2. Какой рисунок на стене нарисовал Семён?**

A.



B.



C.



**1.3. Где разговаривают люди?**

A.



B.



C.



**1.4. Брат и сестра разговаривают о/об**

- A. ссоре с родителями.
- B. оценках по математике.
- C. домашних обязанностях.

**1.5. Мама звонит сыну, чтобы**

- A. поблагодарить его за покупки.
- B. попросить его о помощи.
- C. узнать у него про ключи.

**Zadanie 2. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat telewizyjnych konkursów muzycznych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

**Wypowiedzi:**

**Zdania:**

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

A. За участников в первую очередь голосуют их родственники.

B. Бывает, что участники конкурса вообще не умеют петь.

C. Во время передачи я тоже пою знакомые песни.

D. Чтобы выиграть, нужно знать английский язык.

E. У конкурсантов должна быть хорошая память.

**Zadanie 3. (4 pkt)**

**Usłyszysz dwukrotnie fragment audycji radiowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.4. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.**

**3.1.** Что, кроме фотографии животного, необходимо прислать на радио?

---

**3.2.** Кто выберет главную кошку страны?

---

**3.3.** Когда объявят победителя конкурса?

---

**3.4.** Что получит в награду кошка-победительница?

---

**Zadanie 4. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące sportu (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

**Wypowiedzi:**

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

**Reakcje:**

A. Перед соревнованиями – почти каждый день.

B. С ними занимается известный тренер.

C. Конечно! Только скажи мне заранее.

D. Мы – двукратные чемпионы города.

E. Мне нравится играть в волейбол.

### **Zadanie 5. (4 pkt)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Koleżanka z Rosji ma jutro egzamin. Życzysz jej powodzenia. Jak to powiesz?**

- A. Аня, удачи тебе!
- B. Аня, тебе повезло!
- C. Аня, поздравляю тебя!

**5.2. Twój kolega z Rosji chce kupić prezent dla ojca i pyta Cię o radę. Co mu poradzisz?**

- A. Мне нравится дарить подарки.
- B. Посоветуй, пожалуйста.
- C. Выбери красивую ручку.

**5.3. Kolega z Rosji prosi Cię, abyś zwrócił(-a) jego książki do biblioteki. Jak mu odmówisz?**

- A. Я сегодня не смогу.
- B. Я постараюсь не опоздать.
- C. С книгами не будет проблем.

**5.4. Chcesz wziąć na spacer psa sąsiada. Jak to zaproponujesz?**

- A. Я редко гуляю с собакой.
- B. Давайте я погуляю с Вашей собакой.
- C. Советую Вам чаще гулять с собакой.

**Zadanie 6. (3 pkt)**

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1. X: Маша, \_\_\_\_\_?

Y: Конечно, с удовольствием! На какой спектакль?

6.2. X: Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ до вокзала?

Y: Лучше всего на автобусе номер пять.

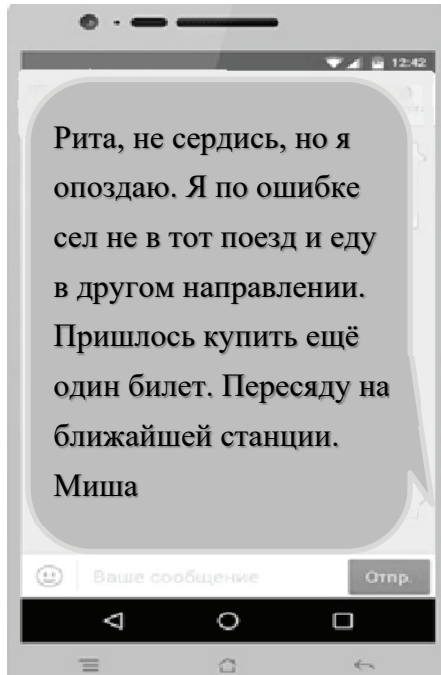
6.3. X: \_\_\_\_\_.

Y: А меня – Антон. Рад познакомиться!

### Zadanie 7. (4 pkt)

Прочитай тексты. В заданиях 7.1.–7.4. з поданных odpowiedzi выбери właściwą, zgodną з treścią tekstu. Оточь kółkiem jedną з liter: A, B albo C.

7.1.



**Миша**

- A. забыл билет на поезд.
- B. опоздал на поезд.
- C. перепутал поезда.

7.2.

Дорогие друзья!

Вы устали от ожидания? Тогда предлагаем покататься на коньках, поплавать в бассейне или позаниматься на тренажёрах. Залы активного отдыха находятся в Терминале-1. В транзитной зоне можно посетить оранжерею орхидей. А на крыше этого же здания вас ждёт сад с великолепными подсолнухами. Туристам с авиабилетами вход бесплатный. В каждой зоне работают мониторы вылетов и прилётов.



**Этот текст можно прочитать в**

- А.** спортивном центре.
- В.** ботаническом саду.
- С.** зале аэропорта.

**7.3.**



Купил книгу для друга – спас... Человека можно спасти! Вырвать его из лап планшетов и смартфонов, сделать независимым от телевидения.

Конечно, одной книгой тут не обойдёшься, но с чего-то же нужно начать! А день рождения – это как раз отличный повод. Вот и помоги другу начать новую жизнь с хорошей книгой.

**Автор текста**

- А.** советует, как выбрать книгу.
- В.** убеждает в пользе дарения книг.
- С.** делится впечатлениями о книге.

**7.4.**

Недавно один из журналов опубликовал объявление о том, что ищет кандидата на должность тестера пляжа. Требования: целый год отдыхать на пляжах, купаться, загорать и посещать дискотеки. Редакция предлагает за это очень неплохую зарплату. Классное занятие! Правда? Единственное условие – всё это необходимо красочно описывать в специальной рубрике журнала.

**Этот текст о**

- А.** новом журнале.
- В.** летних каникулах.
- С.** необычной работе.

### Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### НЕОБЫЧНЫЙ ВОРИШКА

В полицию города Плезень в Чехии стали поступать сообщения о том, что по городу гуляет ... кенгуру.

Оказалось, что животное сбежало из городского питомника. Полицейские начали разыскивать беглеца. **8.1.** \_\_\_\_\_ Они несколько раз сообщали по телефону о появлении кенгуру в том или ином месте. Однако каждый раз, когда полицейские приезжали на место, необычного гостя там уже не было.

Каково же было удивление полицейских, когда они увидели животное в продуктовом магазине. **8.2.** \_\_\_\_\_ Продукты хвостатый воришка прятал в свою сумку. Полицейские поймали его как раз в тот момент, когда кенгуру засовывал в свою сумку пащтет. **8.3.** \_\_\_\_\_ Несколько необычные покупки для травоядного животного!

Директору питомника пришлось заплатить за все товары, которые взял его подопечный. **8.4.** \_\_\_\_\_ Ведь, как оказалось, кенгуру уже не первый раз убежал из питомника.

- A. Перед этим они набросили на кенгуру сеть и поместили его в машину.
- B. А ещё мужчина обещал внимательнее следить за своим питомцем.
- C. В ней, как потом оказалось, были ещё йогурты и куриные яйца.
- D. Там, в мясном отделе, кенгуру смело воровал еду.
- E. В поиски включились и местные жители.

**Zadanie 9. (4 pkt)**

Przeczytaj trzy opinie o książce (A–C) oraz pytania dotyczące tych opinii (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli.  
**Uwaga!** Jedna opinia pasuje do dwóch pytań.

**«МАТЕМАТИКА В КОМИКСАХ» – ОТЗЫВЫ О КНИГЕ**

<b>A.</b>	Когда я открыл первую страницу, сразу понял, что с этой книгой я обязательно полюблю математику. Она совершенно отличается от учебника. Это комикс! Трудный материал в нём объясняется доступно, весело и с помощью сотни рисунков! Как можно было нарисовать столько картинок?! Невероятно! С их помощью автор занимательно рассказывает о математике, и хочется вместе с героями комикса решать задачи. Я рекомендую!
-----------	---

<b>B.</b>	Я увидел эту книгу в книжном магазине, когда искал учебник по математике. Тонкая бумага, чёрно-белые рисунки. Я попросил сразу два экземпляра. Один дал учительнице математики. Она была в восторге от такого учебника. Ей очень понравились некоторые задачи, и она предложила нам решить их на уроке. Так что эта книга подходит и ученикам, и учителям.
-----------	--

<b>C.</b>	Мне подарили эту книгу, и она мне сразу понравилась. По-моему, это не столько комикс, сколько учебник с хорошим объяснением материала, который мы проходили в восьмом классе. Отличная книжка для повторения! Хотя в ней не всё идеально: на пятой странице слово «молоко» написали с буквой «а», на десятой – в задаче нет полных данных. Но это не мешает понять материал.
-----------	--

**Какой текст написал тот, кто**

<b>9.1.</b>	считает, что данная книга не похожа на учебник?	
<b>9.2.</b>	заметил в книге ошибки?	
<b>9.3.</b>	купил эту книгу в подарок?	
<b>9.4.</b>	удивился количеству рисунков в книге?	

### **Zadanie 10. (3 pkt)**

Przeczytaj dwa teksty w języku rosyjskim dotyczące zwierząt oraz SMS-y brata i siostry w języku polskim. Uzupełnij luki 10.1.–10.3. w SMS-ach zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

#### **Tekst 1.**

##### **ПРИЮТ ДЛЯ СОБАК «ОСТРОВOK НАДЕЖДЫ»**

**СПЕШИТЕ ПОДАРИТЬ ЩЕНКУ АТОСУ РАДОСТЬ БЫТЬ ДОМАШНИМ!**

Атос попал в приют зимой. Он очень добрый и ласковый. Атос – это беспородный дворовый пёс с симпатичной мордочкой и чудесным характером. Вырастет из него собака среднего размера, около 55 см.

#### **Tekst 2.**

##### **ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ЖИВОТНЫХ В САМОЛЁТЕ**

**Если вы решили взять в путешествие своего питомца, обязательно сообщите об этом при бронировании или покупке авиабилета.**

- Перевозить животных в самолёте можно двумя способами: в салоне или в багажном отделении.
- Для перевозки животного пассажир обязан обеспечить контейнер с доступом воздуха.
- В салоне самолёта разрешается перевозить только таких животных, масса которых вместе с контейнером не превышает восьми килограммов.
- В аэропорту следует предъявить сертификат от ветеринара.
- Во время полёта необходимо иметь при себе ветеринарную аптечку.

## Wiadomości SMS

Cześć, sestro! Wracamy do Polski już za tydzień i mamy niespodziankę!

Ciekawa jestem, jaką pamiątkę przywieziecie z Rosji...

Anka! Mamy ślicznego szczeniaka!

Szczeniaka z Moskwy? A jakiej rasy? Owczarek?

Nie, to jest **10.1.** \_\_\_\_\_.

Cudownie!!! A jak go przewieziecie?

Na pokładzie samolotu, ponieważ Atos razem z pojemnikiem waży **10.2.** \_\_\_\_\_ niż 8 kg.

A pojemnik już macie?

Tak, mamy! I nawet załatwiliśmy certyfikat od weterynarza. Pozostało nam tylko kupić **10.3.** \_\_\_\_\_. Taki jest wymóg.

To czekam z niecierpliwością. Jeszcze pogadamy. Buziaczki.

**Zadanie 11. (3 pkt)**

Прeczyтай текст. Spośród wyrazów podanych pod tekstem (A–F) wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

СКАЖИТЕ МАМЕ: «ЛЮБЛЮ!»

Как часто вы говорите своей маме о том, как сильно её любите? В ежедневной суете на это не всегда находится **11.1.** \_\_\_\_\_. Наш сайт предоставляет вам отличную возможность выразить свою любовь к этому самому дорогому человеку. В отличие от различных акций она не будет **11.2.** \_\_\_\_\_ всего одну неделю. Ведь невозможно любить свою маму только семь дней в году! Вы можете в любой момент войти на наш сайт, активировать форму с графой «Написать признание» и создать трогательное письмо самой **11.3.** \_\_\_\_\_ в мире маме.

- A. час
- B. худшей
- C. проходить
- D. обходиться
- E. лучшей
- F. время

**Zadanie 12. (4 pkt)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

**ВОТ ЭТО ЧАСЫ!**

Полезные часы изобрёл житель Самары. Изобретатель считает, что его часы

**12.1.** \_\_\_\_\_ тем, кто любит всё откладывать на потом.

Когда часы не работают, они выглядят обычно – только стрелки на **12.2.** \_\_\_\_\_ циферблате. Но когда их включаешь, начинает светиться цветной дисплей, на котором постепенно всплывают напоминания и сообщения. Хватит откладывать дела – действуй!

Часы напомнят о **12.3.** \_\_\_\_\_ рождения друга, отправят на пробежку. Они сообщат, что **12.4.** \_\_\_\_\_ такси или что пора покормить животных.

**12.1.**

- A. поможет
- B. помогут
- C. поможешь

**12.2.**

- A. круглым
- B. круглый
- C. круглом

**12.3.**

- A. дню
- B. дне
- C. день

**12.4.**

- A. приехало
- B. приехала
- C. приехали

**Zadanie 13. (4 pkt)**

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów. Jeżeli jest to konieczne, trzeba dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. В ресторане я заказала (котлета / картошка) \_\_\_\_\_.

13.2. Я играю в футбол (школьная / команда) \_\_\_\_\_.

13.3. Маша (заниматься / танцы) \_\_\_\_\_  
с первого класса.

13.4. Вова, сегодня не (быть / контрольная) \_\_\_\_\_!



**Zadanie 14. (10 pkt)**

Wyobraź sobie, że Twoja babcia zwróciła się do Ciebie z prośbą o pomoc w zakupie komputera. W e-mailu do kolegi z Rosji:

- wyjaśnij, dlaczego babcia chce mieć komputer
- opisz reakcję rodziny na jej pomysł
- napisz, w jaki sposób zamierzasz pomóc babci w zakupie komputera.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

<b>Do:</b>	abc@xyz
<b>Temat:</b>	ПРИВЕТ

Привет, Юра!

Представляешь, моя бабушка хочет, чтобы я помог(-ла) ей купить компьютер!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....