

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

od roku szkolnego 2018/2019

JĘZYK ROSYJSKI

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO_5)

Czas pracy: do 135 minut

GRUDZIEŃ 2017



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Что Миша дал Насте?

A.



parasol

B.



kurтка

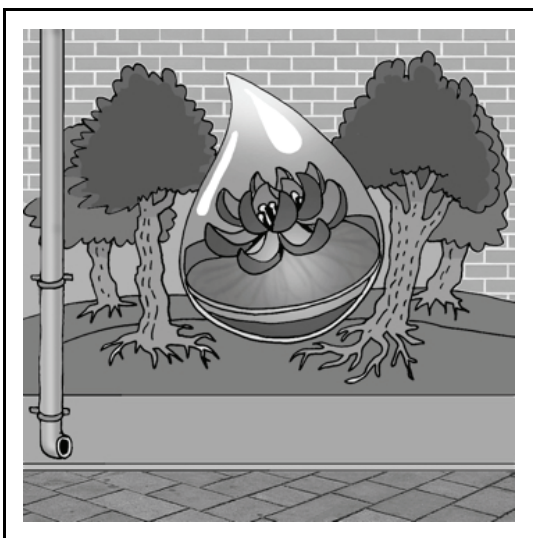
C.



rower

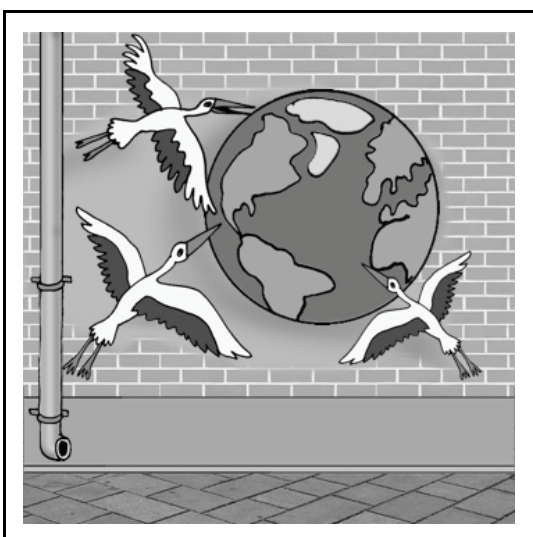
1.2. Какой рисунок на стене нарисовал Семён?

A.



kwiatek w kropli wody

B.



ptaki wokół planety

C.



domy i drzewa

1.3. Где разговаривают люди?

A.



w sali koncertowej

B.



przed kasą w kinie

C.



w autobusie

1.4. Брат и сестра разговаривают о/об

A. ссоре с родителями.

B. оценках по математике.

C. домашних обязанностях.

1.5. Мама звонит сыну, чтобы

A. поблагодарить его за покупки.

B. попросить его о помощи.

C. узнать у него про ключи.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat telewizyjnych konkursów muzycznych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. За участников в первую очередь голосуют их родственники.
- B. Бывает, что участники конкурса вообще не умеют петь.
- C. Во время передачи я тоже пою знакомые песни.
- D. Чтобы выиграть, нужно знать английский язык.

Е. У конкурсантов должна быть хорошая память.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie fragment audycji radiowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.4. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

3.1. Что, кроме фотографии животного, необходимо прислать на радио?

3.2. Кто выберет главную кошку страны?

3.3. Когда объявят победителя конкурса?

3.4. Что получит в награду кошка-победительница?

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Перед соревнованиями – почти каждый день.
- B. С ними занимается известный тренер.
- C. Конечно! Только скажи мне заранее.
- D. Мы – двукратные чемпионы города.
- E. Мне нравится играть в волейбол.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Koleżanka z Rosji ma jutro egzamin.
Życzysz jej powodzenia. Jak to powiesz?

- A. Аня, удачи тебе!
- B. Аня, тебе повезло!
- C. Аня, поздравляю тебя!

5.2. Twój kolega chce kupić prezent dla ojca i pyta Cię o radę. Co mu poradzisz?

- A. Мне нравится дарить подарки.
- B. Посоветуй, пожалуйста.
- C. Выбери красивую ручку.

5.3. Kolega prosi Cię, abyś zwrócił(-a) jego książki do biblioteki. Jak mu odmówisz?

A. Я сегодня не смогу.

B. Я постараюсь не опоздать.

C. С книгами не будет проблем.

5.4. Chcesz wziąć na spacer psa sąsiada. Jak to zaproponujesz?

A. Я редко гуляю с собакой.

B. Давайте я погуляю с Вашей собакой.

C. Советую Вам чаще гулять с собакой.

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1.

X: Маша, _____?

Y: Конечно, с удовольствием! На какой спектакль?

6.2.

X: Скажите, пожалуйста, _____
_____ до вокзала?

Y: Лучше всего на автобусе номер пять.

6.3.

X: _____.

Y: А меня – Антон. Рад познакомиться!

Zadanie 7. (0–4)

Прeczyтай тексты. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Рита, не сердись, но я опоздаю. Я по ошибке сел не в тот поезд и еду в другом направлении. Пришлось купить ещё один билет. Пересяду на ближайшей станции.

Миша

7.1. Миша

A. забыл билет на поезд.

B. опоздал на поезд.

C. перепутал поезда.

Дорогие друзья!

Вы устали от ожидания? Тогда предлагаем покататься на коньках, поплавать в бассейне или позаниматься на тренажёрах. Залы активного отдыха находятся в Терминале-1. В транзитной зоне можно посетить оранжерею орхидей. А на крыше этого же здания вас ждёт сад с великолепными подсолнухами. Туристам с авиабилетами вход бесплатный. В каждой зоне работают мониторы вылетов и прилётов.

7.2. Этот текст можно прочитать в

А. спортивном центре.

В. ботаническом саду.

С. зале аэропорта.

Я люблю книги

Купил книгу для друга – спас...

Человека можно спасти! Вырвать его из лап планшетов и смартфонов, сделать независимым от телевидения.

Конечно, одной книгой тут не обойдёшься, но с чего-то же нужно начать! А день рождения – это как раз отличный повод. Вот и помоги другу начать новую жизнь с хорошей книгой.

7.3. Автор текста

А. советует, как выбрать книгу.

В. убеждает в пользе дарения книг.

С. делится впечатлениями о книге.

Недавно один из журналов опубликовал объявление о том, что ищет кандидата на должность тестера пляжа. Требования: целый год отдыхать на пляжах, купаться, загорать и посещать дискотеки. Редакция предлагает за это очень неплохую зарплату. Классное занятие! Правда? Единственное условие – всё это необходимо красочно описывать в специальной рубрике журнала.

7.4. Этот текст о

А. новом журнале.

В. летних каникулах.

С. необычной работе.

Zadanie 8. (0–4)

Прочитай текст, з którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Необычный воришка

В полицию города Плезень в Чехии стали поступать сообщения о том, что по городу гуляет ... кенгуру.

Оказалось, что животное сбежало из городского питомника. Полицейские начали разыскивать беглеца.

8.1. _____ Они несколько раз сообщали по телефону о появлении кенгуру в том или ином месте. Однако каждый раз, когда полицейские

приезжали на место, необычного гостя там уже не было.

Каково же было удивление полицейских, когда они увидели животное в продуктовом магазине.

8.2. _____ Продукты хвостатый воришка прятал в свою сумку.

Полицейские поймали его как раз в тот момент, когда кенгуру засовывал в свою сумку паштет. 8.3. _____

Несколько необычные покупки для травоядного животного!

Директору питомника пришлось заплатить за все товары, которые взял его подопечный. 8.4. _____ Ведь, как оказалось, кенгуру уже не первый раз убегал из питомника.

- A. Перед этим они набросили на кенгуру сеть и поместили его в машину.
- B. А ещё мужчина обещал внимательнее следить за своим питомцем.
- C. В ней, как потом оказалось, были ещё йогурты и куриные яйца.
- D. Там, в мясном отделе, кенгуру смело воровал еду.
- E. В поиски включились и местные жители.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy opinie o książce (A–C) oraz pytania dotyczące tych opinii (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna opinia pasuje do dwóch pytań.

«Математика в комиксах» – отзывы о книге

A.

Когда я открыл первую страницу, сразу понял, что с этой книгой я обязательно полюблю математику. Она совершенно отличается от учебника. Это комикс! Трудный материал в нём объясняется доступно, весело и с помощью сотни рисунков! Как можно было нарисовать столько картинок?! Невероятно! С их

помощью автор занимательно рассказывает о математике, и хочется вместе с героями комикса решать задачи. Я рекомендую!

В.

Я увидел эту книгу в книжном магазине, когда искал учебник по математике. Тонкая бумага, чёрно-белые рисунки. Я попросил сразу два экземпляра. Один дал учительнице математики. Она была в восторге от такого учебника. Ей очень понравились некоторые задачи, и она предложила нам решить их на уроке. Так что эта книга подходит и ученикам, и учителям.

С.

Мне подарили эту книгу, и она мне сразу понравилась. По-моему, это не столько комикс, сколько учебник с хорошим объяснением материала,

который мы проходили в восьмом классе. Отличная книжка для повторения! Хотя в ней не всё идеально: на пятой странице слово «молоко» написали с буквой «а», на десятой – в задаче нет полных данных. Но это не мешает понять материал.

Какой текст написал тот, кто

9.1.	считает, что данная книга не похожа на учебник?	
9.2.	заметил в книге ошибки?	
9.3.	купил эту книгу в подарок?	
9.4.	удивился количеству рисунков в книге?	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij luki 10.1.–10.3 w SMS-ach brata i siostry zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

Приют для собак «Островок надежды»

Спешите подарить щенку Атосу
радость быть домашним!

Атос попал в приют зимой. Он очень добрый и ласковый. Атос – это беспородный дворовый пёс с симпатичной мордочкой и чудесным характером. Вырастет из него собака среднего размера, около 55 см.

Текст 2.

Правила перевозки животных в самолёте

Если вы решили взять в путешествие своего питомца, обязательно сообщите об этом при бронировании или покупке авиабилета.

- Перевозить животных в самолёте можно двумя способами: в салоне или в багажном отделении.
- Для перевозки животного пассажир обязан обеспечить контейнер с доступом воздуха.
- В салоне самолёта разрешается перевозить только таких животных, масса которых вместе с контейнером не превышает восьми килограммов.
- В аэропорту следует предъявить сертификат от ветеринара.
- Во время полёта необходимо иметь при себе ветеринарную аптечку.

Wiadomości SMS

Brat:

Cześć, siostro! Wracamy do Polski już za tydzień i mamy niespodziankę!

Siostra:

Ciekawa jestem, jaką pamiątkę przywieziecie z Rosji...

Brat:

Anka! Mamy ślicznego szczeniaka!

Siostra:

Szczeniaka z Moskwy? A jakiej rasy?
Owczarek?

Brat:

Nie, to jest 10.1. _____.

Siostra:

Cudownie!!! A jak go przewieziecie?

Brat:

Na pokładzie samolotu, ponieważ Atos
razem z pojemnikiem waży

10.2. _____ niż 8 kg.

Siostra:

A pojemnik już macie?

Brat:

Tak, mamy! I nawet załatwiliśmy certyfikat
od weterynarza. Pozostało nam tylko
kupić 10.3. _____. Taki
jest wymóg.

Siostra:

To czekam z niecierpliwością. Jeszcze
pogadamy. Buziaczki.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. час
B. худшей
C. проходить
D. обходиться
E. лучшей
F. время

Скажите маме: «Люблю!»

Как часто вы говорите своей маме о том, как сильно её любите? В ежедневной суете на это не всегда находится 11.1. _____. Наш сайт предоставляет вам отличную возможность выразить свою любовь к этому самому дорогому человеку. В отличие от различных акций она не будет 11.2. _____ всего одну неделю. Ведь невозможно любить свою маму только семь дней в году! Вы можете в любой момент войти на наш сайт, активировать форму с графой «Написать признание» и создать трогательное письмо самой 11.3. _____ в мире маме.

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Вот это часы!

Полезные часы изобрёл житель Самары. Изобретатель считает, что его часы 12.1. _____ тем, кто любит всё откладывать на потом.

Когда часы не работают, они выглядят обычно – только стрелки на 12.2. _____ циферблате. Но когда их включаешь, начинает светиться цветной дисплей, на котором постепенно всплывают напоминания и сообщения. Хватит откладывать дела – действуй!

Часы напомнят о 12.3. _____ рождения друга, отправят на пробежку. Они сообщат, что 12.4. _____ такси или что пора покормить животных.

12.1.

А. поможет

В. помогут

С. поможешь

12.2.

А. круглым

В. круглый

С. круглом

12.3.

А. дню

В. дне

С. день

12.4.

А. приехало

В. приехала

С. приехали

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. В ресторане я заказала (котлета / картошка) _____
_____.

13.2. Я играю в футбол (школьная / команда) _____
_____.

13.3. Маша (заниматься / танцы) _____
_____ с первого класса.

13.4. Вова, сегодня не (быть / контрольная) _____
_____!

Zadanie 14. (0–10)

Twoja babcia zwróciła się do Ciebie z prośbą o pomoc w zakupie komputera. W e-mailu do kolegi z Rosji:

- wyjaśnij, dlaczego babcia chce mieć komputer
- opisz reakcję rodziny na jej pomysł
- napisz, w jaki sposób zamierzasz pomóc babci w zakupie komputera.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania

informacji, spójność, bogactwo językowe
oraz poprawność językowa.

Привет, Юра!

Представляешь, моя бабушка хочет,
чтобы я помог(-ла) ей купить
компьютер!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....