

# **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

od roku szkolnego 2018/2019

## **JĘZYK NIEMIECKI**

Zasady oceniania rozwiązań zadań z przykładowego  
arkusza egzaminacyjnego (EO\_7)

**GRUDZIEŃ 2017**



Centralna Komisja Egzaminacyjna  
Warszawa

## Zasady oceniania

### Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

### Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

### Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

\*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
  - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
  - b) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
  - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
  - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
  - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
  - c) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy,
  - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
  - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim,
  - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
<p>II. Rozumienie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	1.1.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	NIE
	1.2.		TAK
	1.3.		TAK
	1.4.	III.3. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	TAK
	1.5.	III.2. Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	NIE
	1.6.	III.1. Uczeń określa główną myśl tekstu [...].	TAK
	2.1.	III.1. Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	E
	2.2.		C
	2.3.		B
	2.4.		A
	3.1.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	3.2.		A
	3.3.		B
	3.4.		B
	4.1.	III.5. Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	F
	4.2.		A
	4.3.		D
	4.4.		B
	4.5.		C

## Znajomość funkcji językowych

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	5.1.	VI.12. Uczeń wyraża prośbę [...].	E
	5.2.	VI.5. Uczeń wyraża swoje upodobania [...] i pragnienia [...].	F
	5.3.	VI.8. Uczeń [...] odrzuca [...] propozycje [...].	D
	5.4.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	A
	5.5.	VI.14. Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	B
	6.1.	VI.12. Uczeń wyraża [...] odmowę spełnienia prośby.	A
	6.2.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	B
	6.3.	VI.4. Uczeń wyraża swoje opinie [...].	B
	6.4.	VI.10. Uczeń pyta o pozwolenie [...].	A
	6.5.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	A
	7.1.	VI.13 Uczeń wyraża uczucia i emocje.	B
	7.2.	VI.7. Uczeń zaprasza [...].	B
	7.3.	VI.9. Uczeń [...] udziela rady.	B
	7.4.	VI.3. Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.	A
	7.5.	VI.12. Uczeń wyraża prośbę [...].	B

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	8.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].  VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].	A
	8.2.		A
	8.3.		B
	8.4.		B
	8.5.		A
V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i>	9.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].  VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].	<i>Nase</i>
	9.2.		<i>Schiff</i>
	9.3.		<i>Kellner</i>
	9.4.		<i>Schrank</i>
	9.5.		<i>Gemüse</i>
	9.6.		<i>Handy</i>
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	10.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>gefahren</i>
	10.2.		<i>neuen / neuesten</i>
	10.3.		<i>dich</i>
	10.4.		<i>sag/sage</i>
	10.5.		<i>uns</i>

### Zadanie 11.

#### Wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi [...] pisemne [...].

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, [...] pisemnie [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...].

### Wymagania szczegółowe

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:

1. człowiek

4. praca

10. sport.

V. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:

1. opisuje ludzi [...] miejsca [...]

2. opowiada o czynnościach [...]

5. opisuje upodobania.

VII.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.

VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].

### Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
11.1.	1.	<i>Es gibt zwei Männer.</i>	X	
	2.	<i>Auf dem Bild ist zwei Manne.</i>		X
11.2.	1.	<i>Sie sind im Büro.</i>	X	
	2.	<i>Sie sind in biuros.</i>		X
11.3.	1.	<i>Jeder Mann hat ein Hemd und eine Hose an.</i>	X	
	2.	<i>Sie haben Hemden, Hosen und Pullover an.</i>		X
11.4.	1.	<i>Sie spielen Fußball.</i>	X	
	2.	<i>Fußball spielen.</i>		X
11.5.	1.	<i>Ich mag Tennis. Das ist interessant.</i>	X	
	2.	<i>Ich spiele Fußball gern.</i>		X