

# **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

od roku szkolnego 2018/2019

## **JĘZYK ANGIELSKI**

Zasady oceniania rozwiązań zadań z przykładowego  
arkusza egzaminacyjnego (EO\_8)

**GRUDZIEŃ 2017**



Centralna Komisja Egzaminacyjna  
Warszawa

## Zasady oceniania

### Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

### Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

### Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

\*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
  - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
  - b) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
  - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
  - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
  - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
  - c) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy,
  - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
  - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim,
  - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

## Rozumienie ze sluchu

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
<p>II. Rozumienie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i></p>	1.1.	II.4. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	D
	1.2.		A
	1.3.		E
	1.4.		B
	1.5.		C
	2.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	C
	3.		C
	4.		B
	5.		A
	6.	II.2. Uczeń określa główną myśl wypowiedzi [...].	B

## Znajomość funkcji językowych

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
<p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i></p>	7.	VI.7. Uczeń zaprasza [...].	A
	8.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	C
	9.	VI.1. Uczeń przedstawia [...] inne osoby.	B
	10.	VI.10. Uczeń pyta o pozwolenie [...].	A
	11.	VI.5. Uczeń wyraża swoje upodobania [...].	A
	12.1.	VI.4. Uczeń wyraża swoje opinie [...].	A
	12.2.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	C
	12.3.	VI.8. Uczeń [...] zachęca [...].	E
	12.4.	VI.14. Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	B
	12.5.	VI.10. Uczeń [...] udziela [...] pozwolenia.	D

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
<p>II. Rozumienie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	13.1.	III.1. Uczeń określa główną myśl tekstu [...].	TAK
	13.2.	III.2. Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	NIE
	13.3.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	TAK
	13.4.	III.1. Uczeń określa główną myśl tekstu [...].	NIE
	14.1.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	14.2.		C
	14.3.		B
	15.1.	III.1. Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	E
	15.2.		C
	15.3.		B
	15.4.		D
	16.1.	III.5. Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	B
	16.2.		A
	16.3.		D
	16.4.		C

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	17.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	TAK
	17.2.		TAK
	17.3.	VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].	NIE
	17.4.		TAK
	17.5.		NIE
V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i>	18.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>spoon</i>
	18.2.		<i>horse</i>
	18.3.	VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].	<i>teacher</i>
	18.4.		<i>trousers</i>
	18.5.		<i>money</i>
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	19.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>goes</i>
	19.2.		<i>are eating</i>
	19.3.		<i>faster</i>
	19.4.		<i>made</i>
	19.5.		<i>mother's</i>

### Zadanie 20.

#### Wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi [...] pisemne [...].

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, [...] pisemnie [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...].

### Wymagania szczegółowe

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:

2. miejsce zamieszkania

4. praca

5. życie prywatne

13. świat przyrody.

V. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:

1. opisuje ludzi, [...] miejsca i zjawiska

2. opowiada o czynnościach [...].

VII.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.

VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].

VIII.3. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.

### Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
20.1.	1.	The boy is washing the dishes / a plate.	X	
	2.	Boy wash up.		X
20.2.	1.	The ball is under the chair.	X	
	2.	under the chair		X
20.3.	1.	In the room there is a sofa, a table, a carpet and a TV.	X	
	2.	There is a sofa, TV and a chair.		X
20.4.	1.	The man's job is a vet.	X	
	2.	The man work like a vet.		X
20.5.	1.	They are wearing warm clothes because it is winter and it is cold. / Because they are making a snowman.	X	
	2.	There is winter.		X