

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

od roku szkolnego 2018/2019

JĘZYK NIEMIECKI

Zasady oceniania rozwiązań zadań z przykładowego
arkusza egzaminacyjnego (EO_Q)

GRUDZIEŃ 2017



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa

Zasady oceniania

Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
 - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
 - b) udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
 - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
 - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
 - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
 - c) udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy,
 - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
 - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim,
 - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

Rozumienie ze sluchu

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	II.4. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	B
	1.2.		E
	1.3.		D
	1.4.		A
	1.5.		C
	2.1.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	A
	2.2.		C
	2.3.		B
	2.4.	II.3. Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi.	B
	2.5.	II.2. Uczeń określa główną myśl wypowiedzi [...].	C

Znajomość funkcji językowych

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	3.	VI.1. Uczeń przedstawia [...] inne osoby.	B
	4.	VI.12. Uczeń wyraża prośbę [...].	B
	5.	VI.12. Uczeń wyraża prośbę [...].	C
	6.	VI.4. Uczeń wyraża swoje opinie [...].	A
	7.	VI.14. Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	B
	8.1.	VI.10. Uczeń prosi o pozwolenie [...].	C
	8.2.	VI.6. Uczeń składa życzenia [...].	A
	8.3.	VI.2. Uczeń [...] podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu (np. prosi o [...] powtórzenie [...]).	A
	8.4.	VI.7. Uczeń zaprasza [...].	B
	8.5.	VI.9. Uczeń [...] udziela rady.	B

Rozumienie tekstów pisanych

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
<p>II. Rozumienie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	9.1.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	9.2.	III.3. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	A
	9.3.	III.2. Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	B
	10.1.	III.5. Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	E
	10.2.		A
	10.3.		D
	10.4.		B
	11.1.	III.1. Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	E
	11.2.		C
	11.3.		B
	11.4.		A
	12.1.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	12.2.		A
	12.3.		B
	12.4.		C

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	13.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	13.2.		A
	13.3.	VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].	B
	13.4.		B
	13.5.		A
V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i>	14.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>Nase</i>
	14.2.		<i>Schiff</i>
	14.3.	VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].	<i>Kellner</i>
	14.4.		<i>Gemüse</i>
	14.5.		<i>Handy</i>
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	15.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>gefahren</i>
	15.2.		<i>neuen/ neuesten</i>
	15.3.		<i>dich</i>
	15.4.		<i>geh / gehe</i>
	15.5.		<i>uns</i>

Zadanie 16.

Wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi [...] pisemne [...].

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, [...] pisemnie [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...].

Wymagania szczegółowe

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:

1. człowiek

4. praca

10. sport.

V. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:

1. opisuje ludzi [...] miejsca [...]

2. opowiada o czynnościach [...]

5. opisuje upodobania.

VII.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.

VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
16.1.	1.	<i>Es gibt zwei Männer.</i>	X	
	2.	<i>Auf dem Bild ist zwei Manne.</i>		X
16.2.	1.	<i>Sie sind im Büro.</i>	X	
	2.	<i>Sie sind in biuros.</i>		X
16.3.	1.	<i>Jeder Mann hat ein Hemd und eine Hose an.</i>	X	
	2.	<i>Sie haben Hemden, Hosen und Pullover an.</i>		X
16.4.	1.	<i>Sie spielen Fußball.</i>	X	
	2.	<i>Fußball spielen.</i>		X
16.5.	1.	<i>Ich mag Tennis. Das ist interessant.</i>	X	
	2.	<i>Ich spiele Fußball gern.</i>		X