

## Informacja o egzaminie gimnazjalnym przeprowadzanym od 10 do 12 kwietnia 2019 r.

W 2019 r. egzamin gimnazjalny będzie przeprowadzany **od 10 do 12 kwietnia** (środa – piątek), zgodnie z poniższym harmonogramem.

Dzień	Przedmiot(y)	Godzina rozpoczęcia	Czas trwania
10 kwietnia, środa	historia i wiedza o społeczeństwie	9:00	60 minut
		<i>przerwa</i>	
	język polski	11:00	90 minut
11 kwietnia, czwartek	biologia, chemia, fizyka, geografia	9:00	60 minut
		<i>przerwa</i>	
	matematyka	11:00	90 minut
12 kwietnia, piątek	język obcy (poziom podstawowy)	9:00	60 minut
		<i>przerwa</i>	
	język obcy (poziom rozszerzony)	11:00	60 minut

W przypadku uczniów, którym przysługuje dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, czas pracy z poszczególnymi arkuszami może zostać przedłużony:

- o 20 minut – w przypadku historii i wiedzy o społeczeństwie, przedmiotów przyrodniczych oraz języka obcego na poziomie podstawowym
- o 30 minut – w przypadku języka obcego na poziomie rozszerzonym oraz
- o 45 minut – w przypadku języka polskiego i matematyki.

W 2019 r. do egzaminu gimnazjalnego zostało zgłoszonych ponad **350 000** uczniów z prawie **7 000** szkół, którzy rozwiążą zadania w ponad **2 058 000** arkuszy.

Na tegoroczny egzamin gimnazjalny Centralna Komisja Egzaminacyjna we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi przygotowała **215 różnego rodzaju arkuszy**, w tym:

- **114** arkuszy z historii i wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, przedmiotów przyrodniczych i matematyki w języku polskim i litewskim oraz
- **101** arkuszy i **42** płyty z języków obcych nowożytnych.

Największa grupa gimnazjalistów (88,9%) zadeklarowała przystąpienie do egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym, a 85,4% zdających przystąpi również do egzaminu z tego języka na poziomie rozszerzonym. Drugim najczęściej wybieranym językiem jest język niemiecki. Do egzaminu z tego języka na poziomie podstawowym przystąpi 9% gimnazjalistów, a do egzaminu na poziomie rozszerzonym – 2,2%. W przypadku pozostałych języków obcych wybory kształtowały się następująco:

- język francuski: poziom podstawowy (PP) – 0,2%; poziom rozszerzony (PR) – 0,08%
- język hiszpański: PP – 0,16%; PR – 0,04%
- język rosyjski: PP – 1,55%; PR – 0,28%
- język włoski: PP – 0,03%; PR – 0,004%.

Prace gimnazjalistów zostaną sprawdzone przez egzaminatorów, a wyniki przysłane do szkół przez okręgową komisję egzaminacyjną. Ogólnopolskie wyniki egzaminu gimnazjalnego będą ogłoszone **14 czerwca** br. Tego samego dnia swoje wyniki poznają uczniowie, natomiast zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego uczniowie otrzymają w dniu zakończenia roku szkolnego wraz ze świadectwem szkolnym (21 czerwca br.).

Arkusze wykorzystane na tegorocznym egzaminie gimnazjalnym będą publikowane na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych w każdym dniu egzaminu:

- ok. godz. 12:00 – pierwszy arkusz z danego dnia
- ok. godz. 14:00 – drugi arkusz z danego dnia.

### **E-ocenie na egzaminie gimnazjalnym z matematyki**

Rozwiązania zadań otwartych z matematyki uczniów gimnazjów z terenu wszystkich ośmiu okręgowych komisji egzaminacyjnych zostaną ocenione z wykorzystaniem elektronicznego systemu oceniania (tzw. *e-ocenie*).

Podczas egzaminu uczniowie zapiszą rozwiązania zadań otwartych na wyznaczonych stronach w arkuszu egzaminacyjnym. Po egzaminie rozwiązania zadań nie trafią do egzaminatorów w wersji papierowej. Rozwiązania zadań otwartych zostaną zeskanowane w komisji okręgowej, a egzaminatorzy będą oceniali poprawność rozwiązań, korzystając ze skanów i specjalnego oprogramowania (*scoris® Assessor*) na ekranie komputera. W związku z tym bardzo ważne jest, aby uczniowie zapisywali rozwiązania zadań wyraźnie **czarnym** tuszem lub atramentem.

Egzaminatorzy z wszystkich komisji okręgowych przejdą takie samo merytoryczne szkolenie przed przystąpieniem do oceniania prac. Wszyscy egzaminatorzy będą pracować w zespołach, których pracami będzie kierował przewodniczący. Prace wszystkich zespołów będzie koordynował centralny zespół ekspertów, kierowany przez eksperta CKE.

Dzięki wprowadzeniu *e-ocenie* egzaminatorzy mogą pracować w domach, w dogodnym dla siebie terminie, nie tracąc przy tym opieki merytorycznej sprawowanej przez przewodniczącego, z którym mogą konsultować sposób postępowania w przypadku nietypowych rozwiązań. *E-ocenie* stwarza również lepsze możliwości monitorowania jakości pracy egzaminatorów.

*dr Marcin Smolik*  
*dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*